

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

на _____ 20__ года
/месяц/

Наглядная информация	
Консультации	
Совместные мероприятия	
Индивидуальная работа	

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

на _____ 20__ года

/месяц/

Образ-я область	Специфика области	Культурные практики (виды деятельности), их задачи	
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Ребенок в семье и обществе	<i>образ Я</i>	
		<i>Семья</i>	
		<i>детский сад</i>	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<i>КГН</i>	
		<i>самообслуживание</i>	
		общественно-полезный труд	Коллективный труд
			дежурства
		<i>труд в природе (в центре природы, на огороде, в цветнике)</i>	
		<i>уважение к труду взрослых</i>	
Формирование основ безопас	<i>в природе</i>		
	<i>на дорогах</i>		

		<i>собственной жизнедеятельности</i>		
«Познавательное развитие»	<i>ФЭМП (количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)</i>			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>ПИД</i>		
		<i>сенсорное развитие</i>		
		<i>проектная деятельность</i>		
	<i>Ознакомление с предметным окружением (назначение, признаки предметов, материалы из которых сделаны предметы, история создания и изменения предметов человеком, виды транспорта)</i>			
	<i>Ознакомление с соц. миром (экономика, профессии, учебные заведения, культурные явления, история человечества, малая Родина, моя страна, Земля наш общий дом)</i>			
	Ознакомление с миром природы	<i>знакомство с миром природы</i>		
		<i>сезонные наблюдения</i>	<i>животный мир</i>	
<i>растительный мир</i>				
	<i>неживая природа</i>			

1. Тема недели: « _____ » (с _____ по _____ -)

2. Цель:

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РПС)

Центры развития	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РПС)
Центр сюжетно-ролевых игр	
Центр театрализованных игр (уголок ряжения)	
Центр «Чтения»	
Центр «Природы»	
Центр «Экспериментирования»	
Центр «Настольно-печатных игр»	
Центр «Спортивный уголок»	
Центр «Музыки»	
Центр «Художественно-эстетического развития»	
Центр «Труда»	

4. Итоговое мероприятие по теме:

5. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Образ-я область	Специфика области	Культурные практики (виды деятельности), их задачи		
«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры)			
«Речевое»	Приобщение к художественной литературе (народные сказки, авторские сказки, проза, поэзия, фольклор)			
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству (знакомство с видами искусства, народными промыслами)			
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)			
	Конструктивно-модельная деятельность (из строительного материала, из деталей конструктора)			
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, муз. ритмические движения, игра на ДМИ, развитие танцевально-игрового творчества)			
«Физическое развитие»	Физическая культура	подвижные игры	бег, ходьба, ориентировка в пространстве	
			метание, прыжки	
			ползание, лазание	
			Народные игры, эстафеты	
			спортивные игры и упражнения	
«Развитие игровой деятельности»				
Сюжетно-ролевые игры (по теме недели 1-2)				
Театрализованные игры (1)				

6. Индивидуальная работа:

Образовательная область	Задачи	Ф.И. ребенка
«Социально-коммуникативное развитие»		
«Познавательное развитие»		
«Речевое развитие»		
«Художественно-эстетическое развитие»		
«Физическое развитие»		